

Звіт директора  
Бігунського ліцею  
Словечанської сільської ради  
Федорчука Юрія  
Миколайовича  
про освітню діяльність  
закладу  
за 2023/2024  
навчальний рік

# **Звіт директора Бігунського ліцею Словечанської сільської ради про діяльність закладу освіти в 2023-2024 р.**

**Шановні присутні!**

Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах воєнного протистояння російській агресії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у травні-червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувався посадовими обов'язками, основними нормативно- правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Бігунський ліцей Словечанської сільської ради, заснований на праві комунальної власності. Засновником закладу є Словечанська сільська рада. Головною метою Закладу є

забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- Створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- Виховання морально і фізично здорового покоління;
- Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної

Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу. Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

## **РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВИТИ**

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором ліцею.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 31 педагогічний працівників та 21 технічних.

Серед учителів:

9 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 28 %;

12 – «спеціаліст першої категорії» - 38 % ;

5 – «спеціаліст другої категорії» - 16 %;

6 – відповідні розряди - 19 %;

4 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

6 – звання «старший учитель»;

В ліцеї працюють всі вчителі за фахом.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення предметів українська мова, українська література, історія та математика. Крім того в 10,11 клас 17 додаткових годин виділено на вивчення профільних предметів, укр. мова, математики, історії та технології в 10-11 класах. Загальна кількість годин на варіативну складову становить 33,5 годин.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є запровадження в закладі технологічного профілю навчання в 10-11 класах.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. З 01 вересня 2023 року заклад поповнився 39 учнями Городецької філії Словечанського ліцею. Проектна потужність закладу освіти – 464 учнів.

У закладі навчається 241 учень.

Кількість класів: 11.

### **Структура контингенту**

Навчальний рік

Поточний - 241 учнів                      Попередній - 216 учнів

Загальна кількість класів: 11/ 11

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 22 учні.

**Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:**

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

### **Аналіз руху учнів**

Учнів на початок 2023/2024 н. р.- 242 учні

Вибуло - 1 Прибуло – 0 Учнів на кінець 2023/2024 н. р. – 241

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учениці зумовлене зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 4 класі – 1 учень, в 6 класі – 1 учень, у 8 класі – 1 учень. Організовано роботу з трьома асистентами вчителів. Вони пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей.

У закладі обладнано 17 навчальних кабінети та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, комп'ютерний клас, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик.

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-6 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним

обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна котельня. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2023/2024 навчальному році навчальний процес здійснювався в очному режимі.

Заклад має протирадіційне укриття, розраховане на 270 чоловік, яке використовувалось під час повітряних тривог. Протягом року (з перервою у січні-лютому) здійснювалось одноразове гаряче харчування за рахунок чорнобильських коштів для 240 учнів, які мають посвідчення потерпілих від аварії на Чорнобильській АЕС.

Приміщення харчоблоку закладу потребує капітального ремонту для забезпечення якісного харчування.

Вартість харчування учнів початкових класів становила – 60,38 грн. ;

середніх класів – 70,96 ;

старших класів – 80,34.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-11 класів здійснювалось забезпечення одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником.

#### **Кількість учнів за категоріями становила:**

1-4 класи- 74

Діти - сироти - 0

Діти, позбавлені батьківського піклування - 0

Діти з особливими освітніми потребами - 3

Діти з інвалідністю 7

Діти ЧАЕС 240

Діти ВПО 2

Діти з малозабезпечених сімей – 32

Діти з багатодітних сімей – 86

Діти з неповних сімей – 30

Харчоблок укомплектований необхідною кількістю працівників – 4. За рахунок бюджетних коштів було придбано холодильну шафу, за рахунок субвенції електродуховку. Харчуванльник ПП «Школярник» забезпечив необхідним посудом та інвентарем.

Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей згідно акту та журналу обліку харчування.

### **Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.**

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення;
- облаштовано медичний кабінет, частково забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 рр.;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- з вересня 2023 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;
- виховну роботу організувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в шкільному підвір'ї, в коридорі 1 поверху виконано мотивуючі сюжети на стіні рекреації 1 поверху.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактними термометрами. Поступово замінюються люмінесцентні лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати. Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводить тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської

допомоги. Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під сигналу «Повітряна тривога».

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

**Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.**

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Протягом навчального року зафіксовано один травматизм учня під час перерви та одна травма під час уроку фізкультури та дві травми отримані вдома. Ці факти говорять про необхідність проведення профілактичної роботи з учнями і в дальнішому з метою мінімізації травмувань дітей, особливо під час перебування в закладі. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах а також проводити роботу з батьками по запобіганню побутового травматизму.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та

річного оцінювання. Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів. Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА. У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо. Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Казмірчук О.В. було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

У початкових класах навчається 74 учні, у 5-9 класах - 126 учнів, у 10-11 класах –41 учень.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 241 учня 1- 11 класів:

- 74 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 185 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 2 учні знаходяться за кордоном та з ними не має ніяких зв'язків, згідно оновленого Положення про перевід учнів на наступний рік навчання вони будуть відраховані з числа учнів закладу.
- 3 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- 34 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 8 учнів отримали свідоцтво з відзнакою
- неатестовані 2 учні, які виключені із списків учнів закладу.
- 5 випускників 11 класу отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	К-ть учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
1	17				
2	17	1 учень потребує допомоги			
3	24	0	7	11	6
4	16	0	8	4	3
5	21	0	8	6	7
6	26	4	9	12	1
7	25	1	11	11	2
8	25	4	16	3	2
9	29	0	7	12	10
10	17	1	5	6	3
11	25	0	5	13	7

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання.



Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів.

Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

### **Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань

представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;

- рівність усіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме громадянська освіта та патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- впровадження кращого педагогічного досвіду;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;

— реалізація проектів різних рівнів;

— поліпшення матеріально-технічної бази для реалізації виховних завдань.

Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи методичного об'єднання класних керівників (керівник Мазур Л.А., педагогічний стаж 32 роки).

Освітній процес організовано відповідно до навчального плану на 2023/2024 навчальний рік та плану роботи школи. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Національній стратегії у сфері прав людини, Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі освіти, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно – корисної діяльності, зокрема:

пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньої – естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Здійснюється моніторингова діяльність за такими напрямками:

- відвідування учнями закладу освіти;
- участь учнів у загальношкільних заходах;
- рівень вихованості учнів, які належать до «групи ризику»;
- соціальний паспорт закладу освіти;
- діяльність класних керівників;
- стан здоров'я учнів за медичними картами;
- рівень фізичної підготовки учнів;
- реалізація заходів, спрямованих на збереження здоров'я школярів;
- стан психічного здоров'я та розвитку можливостей кожної дитини;
- виявлення учнями турботи про своє здоров'я;
- ефективність організації виховних заходів;
- реалізація заходів, спрямованих на формування системи цінностей.

Виховна діяльність проводилася за основними напрямками у вихованні підростаючого покоління:

- ціннісне ставлення до суспільства і держави
- ціннісне ставлення до праці
- ціннісне ставлення до природи
- ціннісне ставлення до мистецтва
- ціннісне ставлення до людей
- ціннісне ставлення до себе

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів»,

Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Ціннісне ставлення до суспільства і держави:

- Свято „ Першого дзвоника ”.

- Уроки мужності в класних колективах, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: до утворення Української Повстанської Армії (14.10.1942р.)
- Уроки мужності та з нагоди відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років в Україні.
- Заходи до Дня української писемності та мови «9 листопада - День української писемності та мови» (вчителі української мови)
- Захід Посвята в першокласники (Гримашевич Г.А.)
- Захід; Посвята в п'ятикласники (Каращук Т.І., Ханчич В.М.).
- Уроки мужності в класних колективах, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України - до святкування дня Гідності та Свободи.
- Вшанування Дня героїв.
- уроки Пам'яті (Урок мужності до відзначення Дня пам'яті та примирення та 78-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі. 1-11 кл.
- Свято «Останнього дзвоника» (1-11 класи)
- Благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ /класні керівники 1-11 класів/ акції:
  - «Зігріємо теплом наших захисників»
  - «Смілива гривня»
  - ярмарок «В єдності наша сила»

Ціннісне ставлення до себе:

- День фізкультури і спорту
- Єдиний Олімпійський урок фізичної культури
- День здоров'я.
- День ЦЗ.
- Акція «Увага! Діти на дорозі!» конкурси, вікторини за правилами дорожнього руху /вчителі ПДР/
- Відкритий захід до відзначення євроінтеграції «Євровікторина» (Куліш І.Є.)
- Привітання до Дня Святого Валентина (Каращук Т.І., Першко В.І.)
- Відкритий захід «Прощання з початковою школою» (Мошкарин Г.М., Казмерчук Л.М.)
- Свято «Прощавай, Букварик» (Гримашевич Г.А., Першко В.І.)
- Випускний вечір в 11 класі (Стельникович В.А., Куліш І.Є., Першко В.І.)

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:

- Святковий захід до Дня працівника освіти (ПО Комендантова О.В.)
- 4 Акції На підтримку ЗСУ по збору продуктів харчування, одягу, пластикових кришечок, вживаних мобільних телефонів (1-11 кл.)
- Акція з плетіння маскувальних сіток (8-11 кл.)

Ціннісне ставлення до природи:

- Дитячі екологічні акції та заходи (вчителі початкових класів, Казмірчук О.В., Жуковська Т.В.)
- Виставка поробок з природного матеріалу «Чаруюча осінь»; 1-11 кл.

Ціннісне ставлення до праці:

- Благоустрій території школи. Суботник (1-11 класи)

Ціннісне ставлення до мистецтва:

З метою виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, сприяння розвитку її інтелектуальних та творчих здібностей, виховання в учнів прагнення до пізнання і

самовдосконалення учні нашої школи брали участь у місцевих, обласних творчих конкурсах, про що свідчать дипломи переможців та учасників.

Одним із ефективних засобів для вирішення завдань щодо процесу оновлення змісту освіти, спрямованого на забезпечення умов для самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися протягом життя, створювати і розвивати цінності громадського суспільства є створення в закладі педагогічних умов для діяльності органів учнівського самоврядування.

У школі діє дитяче об'єднання «Темп» Це об'єднання очолює учениця 9 класу Дей Дарина. Об'єднання включає в себе «Країну барвінкову» - 1-4 класи, «Сузір'я» - 5-8 класи, Рада старшокласників – 9-11 класи. До складу об'єднання входять комісії:

- «Знання»
- 3 питань туризму і спорту
- 3 питань інформації
- 3 питань дисципліни й порядку
- 3 питань культури й відпочинку
- 3 питань санітарно-гігієнічного стану
- 3 питань праці

**Увага в школі приділяється розвитку творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров'я школярів, попередження правопорушень та злочинів.**

Учні школи розвивають свої здібності у гуртках .

В школі працює патріотичний, вокальний та спортивний гурток.

Всього гуртковою роботою охоплено близько 70 учнів що становить 29 % від всієї кількості учнів.

Однією із складових виховної роботи є робота з дітьми, які схильні до правопорушень.

На виконання Програми профілактики правопорушень в школі розроблено відповідний план заходів на 2023/2024 н.р.

На кінець 2023-24 навчального року на внутрішкільному обліку знаходиться 8 учнів 8 класу за значні порушення статуту школи. Протягом року класні керівники, ЗДВР проводили рейди у сім'ї соціальних категорій, з метою обстеження матеріально-побутових умов, про що складено акти про відвідування цих сімей.

Складовою виховної роботи є робота з дітьми пільгового контингенту, які знаходяться під постійною увагою та контролем адміністрації школи, класних керівників. Учні цих категорій задіяні в різноманітних заходах та гуртках.

На постійному контролі закладу сім'ї, які тимчасово опинилися в кризовій ситуації / ВПО/ Протягом року на обліку в ліцеї 4 дитини. Адміністрація та класні керівники приділяють велику увагу питанню про насильство в сім'ї. Таких випадків у школі не виявлено.

Одним із напрямків виховної роботи є співпраця сім'ї та школи. Протягом року були проведені батьківські збори, які провели класні керівники на осінніх, зимових, весняних канікулах.

Питання виховної роботи постійно заслуховуються на нарадах при директорі, педагогічних радах.

### **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНИХ**

## ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;

Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;

Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

## Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти.

Заклад

на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівень.

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи з 2018 року. Цього року маємо вже третіх випускників Нової української школи, які отримали свідоцтва за чотири роки навчання в початковій школі. В 2022 році стартував новий етап впровадження НУШ у базовій школі. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Придбано дидактичні матеріали, парти, ноутбук, принтер. Вчителі, які працюють в 1-4, 5,6 класах, будуть працювати у 7 класі та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності

учнями школи ми вважаємо: підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти; ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії; забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

Протягом навчального року педагогічний колектив продовжував працювати над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому

процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. Для ведення електронного документообігу, електронних журналів та електронних щоденників заклад обрав та проводив роботу на платформі «Eddy». За короткий період всі педагогічні працівники ознайомились з принципом роботи на даній платформі та успішно працювали протягом всього навчального року. На щастя, в 2023/2024 навчальному році необхідності дистанційного навчання не було. Заклад працював у звичному режимі.

### **Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2023-2024 н. р. належна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року. Протягом навчального року учні брали участь в різноманітних предметних онлайн-конкурсах, про що свідчать отримані ними сертифікати учасників.

В 2023-2024 навчальному році, учні ліцею не брали участі в предметних олімпіадах та МАН.

### **Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності.

Здобуття мережевої освіти;

Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;

Використання під час уроків електронних засобів навчання;

Розміщення власних ресурсів на сайтах;

Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

У 2023/2024 навчальному році 5 педагогів успішно пройшли атестацію та за результатами:

- Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель – методист Калюк Любові Антонівні, вчительці української мови та літератури».

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Ханчич Валентині Миколаївні, вчительці математики.

- Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Скринжєвській Тетяні Анатоліївні, вчительці початкових класів.

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Каращук Тетяні Іванівні, педагогу-організатору.

- Присвоєно 12 тарифний розряд Радучичу Миколі Сергійовичу, майстру виробничого навчання.

## РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

### Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень.

Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу. Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2023-2024 навчального року заклад отримав:

обладнання для 6 класу НУШ (парти, стільці, класна дошка, учительський стіл, дидактичний матеріали), морозильний шкаф, електродуховку для шкільної їдальні.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв та твердого палива (дров) не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт покрівлі закладу, фасаду закладу, капітальний ремонт шкільної їдальні.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує її реалізацію. Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Відповідно до критеріїв внутрішньої системи забезпечення якості освіти протягом року здійснювався моніторинг освітньої діяльності за напрямками: **«освітнє середовище»**, **«система оцінювання результатів навчання учнів»** **«педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»**, **«управлінські процеси»**, які в свою чергу включають напрямки:

- анкета для батьків;
- анкета для педагогічних працівників;
- анкета для учнів віком до 14 років;
- опитувальник для заступника керівника закладу освіти;
- опитувальник для керівника;
- опитувальник для практичного психолога/соціального педагога;

- опитувальник для представника учнівського самоврядування;
- спостереження за проведенням навчального заняття в інклюзивному класі;
- форма вивчення документації;
- форма спостереження за освітнім середовищем.

Результати моніторингу опрацьовані, узагальнені та розглянуті на засіданні педагогічної ради.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

### **Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

### **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання в очному-дистанційному режимі.
2. Поручити клопотання перед засновником про:
  - капітальний ремонт шкільної їдальні;
  - капітальний ремонт покрівлі закладу;
  - проведення робіт з покращення інтер'єру в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог;
  - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки для кабінету інформатики з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програм встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.
3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.
4. Розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного навчання.
5. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
6. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.



7. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах.
8. Урізноманітнювати форми роботи використання вчителями для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі.
9. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
10. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
11. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
13. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
14. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
15. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
16. Спрямувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
17. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
18. Підвищити якість природничо-математичної освіти.
19. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
20. Підпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
21. Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2022-2027 роки.
22. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.
23. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
24. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
25. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти, оновити сайт закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.