

ПРОТОКОЛ № 04
засідання педагогічної ради
Бігунського ліцею
від 25 березня 2024 року

Присутні – 31 педагогічний працівник

1. Федорчук Ю.М.
2. Казмірчук О.В.
3. Стельникович В.А.
4. Калюк Л.А.
5. Стольникович Т.В.
6. Мазур Л.А.
7. Гриб І.Є.
8. Гриб Ю.С.
9. Жуковська О.А.
10. Бумар А.О.
11. Ханчич В.М.
12. Жуковська Т.В.
13. Федорчук М.О.
14. Казмерчук С.В.
15. Кожан С.В.
16. Казмерчук Л.М.
17. Гриб М.І.
18. Гримашевич Г.А
19. Першко В.І.
20. Скринжевська Т.А.
21. Федорчук Л.Ю.
22. Куліш Н.Ф.
23. Каращук Т.І.
24. Тимошенко Г.П.
25. Мошкарина Г.М.
26. Свинчук С.М.
27. Бумар А.О.
28. Васянович Л.І.
29. Мазур І.П.
30. Радучич М.С.
31. Хилевич А.П.

1. Відсутні:

Регламент : Доповідач – до 20 хв.; виступи– до 5 хв.

Порядок денний:

1. Про схвалення результатів вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 11 класу на 2024-2025 навчальний рік.
2. Національно-патріотичне виховання як засіб становлення сучасного українця адаптованого до нових сучасних умов життя.
3. Про визначення претендентів з числа учнів 11 класу на отримання свідоцтв з відзнакою та нагородження Золотою та Срібною медаллю, з числа учнів 9 класу на отримання свідоцтв з відзнакою.
4. Про внесення змін в структуру 2023-2024 навчального року.
5. Про звільнення учнів 9 класу від проходження ДПА.

СЛУХАЛИ: Федорчука Ю.М., директора, який сказав, що педагогічними працівниками, які будуть викладати в 2024-2025 навчальному році предмети у 11 класі ознайомилися з електронними версіями оригінал-макетів підручників, поданих на конкурсний відбір та визначились з авторами цих підручників, тому запропонував схвалити вибрані вчителями підручники та їх авторів для 11 класу, а також альтернативні варіанти в кількості 16 підручників для учнів, 1 для вчителя.

ВИСТУПИЛИ: Калюк Л.А., вчителька української мови та літератури, Стельникович В.А., вчителька зарубіжної літератури, Ханчич В.М., вчителька математики, Казмірчук О.В., вчителька біології, Федорчук М.О., вчителька фізики, які пояснили вибір підручників нижче зазначених авторів. Зазначили, що підручники вибраних авторів, на їхню думку, використовуються вже не перший рік, вони є більш зручними в користуванні, а матеріал в них підібраний цікавий і викладається в дохідливий для дітей формі. Запропонували підтримати пропозицію Федорчука Ю.М.

УХВАЛИЛИ: 1. Затвердити перелік підручників та альтернативні варіанти підручників для 11 класу, які будуть використовуватись при викладанні навчальних предметів в 2024-2025 навчальному році, а саме:
11 клас

№	Назва підручника (посібника)	Автор підручника	Альтернатива
1	Біологія	Остапченко Л.І., Балан Н.П., Компанець Т.А., Рушковський С.Р.	1,2
2	Географія	Безуглий В.В., Лисичарова Г.О.	3,2
3	Математика	Істер О.С.	2,3
4	Українська література	Фасоля А.М., Яценко Т.О., Уліщенко В.В., Тименко В.М., Бійчук Г.Л.	1,2
5	Українська мова	Авраменко О.М.	2
6	Фізика	Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О., за редакцією Бар'яхтара В.Г., Довгого С.О.,	
7	Французька мова (7-й рік навчання)	Клименко Ю.М.	
8	Хімія	Григорович О.В.	4,2,3
9	Зарубіжна література	Ніколенко О.М., Ковальова Л.Л., Лебедь Д.О., Юлдашева Л.П., Орлова О.В., Ніколенко К.С.	3,1,2

Голова педради

Секретар



Юрій ФЕДОРЧУК

Валентина ПЕРШКО

П. По другому питанню слухали Стельникович В.А., заступника директора з виховної роботи, яка відмітила, що актуальність питання, що розглядається, базується на тих подіях, що переживає наша незалежна держава. І саме вони диктують нам умови для здійснення виховання підростаючого покоління. Зазначила, що патріотичне виховання – питання номер один для нас всіх, адже від нього залежить те, яким є наше сучасне і наше майбутнє. На її думку, виховання патріотичних і громадянських якостей учнівської молоді в ліцеї відбувається в процесі різних форм виховної роботи. І в цьому неабияких зусиль докладають і класні керівники і всі педагогічні працівники. *Розповіла про заходи патріотичного виховання, які проводились в останній час.* Висловила сподівання, що з метою покращення національно-патріотичного виховання, адміністрація ліцею налагодить співробітництво із громадськими та благодійними організаціями, учасниками бойових дій.

ВИСТУПИЛИ: 1. Ханчич В.М., класний керівник 5 класу, яка виділила три ключові вектори національно-патріотичного виховання та розповіла про роботу, що проводиться по цьому питанню в класі. Серед них: години класного керівника, які присвячені датам державного календаря, пам'яті визначних подій історії України, бесіди на дану тематику, перегляд відео-презентацій, участь учнів класу в онлайн вікторині та інше. Доброю традицією в класі та у всьому ліцеї є початок робочого дня з загальнонаціональної хвилини мовчання, так як нам потрібно пам'ятати про тих, хто віддав своє життя за нашу свободу, хто боронить нашу державу від ворога. Відмітила, що така робота повинна проводитись цілеспрямовано та щоденно. На завершення завірила, що нам, педагогам, треба працювати над створенням такого виховного середовища, щоб діти України прагнули бути освіченими, кваліфікованими, дисциплінованими, політично розвиненими та *відданими Батьківщині.*

2. Бумар А.О., вчитель історії та правознавства, який зупинився на тому, яка робота з національно-патріотичного виховання здійснюється ним на уроках історії. Зокрема відмітив, що багато тем, що розглядаються на уроках безпосередньо пов'язані з темою патріотичного виховання, тому він намагається загострити увагу учнів на цьому, тим більше, що прикладів в історії нашої держави є дуже багато. Також звернув увагу, що від нашої роботи багато в чому залежить наше майбутнє, а також дуже важливо в цьому питанні не «перегнути палку», не «втомитися», а звертати постійно увагу.

3. Дубницька Ю.В., бібліотекар, відмітила, що національно-патріотичне виховання залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Назвала складові національно-патріотичного виховання та перерахувала заходи, що проводились в бібліотеці протягом останнього часу. Сказала також, що для молодших школярів заходи проводяться у формі казок, віртуальних ігор, віртуальних подорожей. Звичними є книжкові виставки, присвячені творчості українських письменників та поетів, що боролись за свободу та незалежність нашої держави. актуальними стали акції, що проводяться до річниць пам'ятних дат. Звернулась до вчителів-предметників з проханням залучення учнів ліцею до різноманітних літературно-мистецьких конкурсів національно-патріотичного спрямування. Запевнила, що така робота бібліотекою буде проводитись і в дальнішому.

УХВАЛИЛИ:

1. Адміністрації:

1.1. Розширити напрями співробітництва ліцею із громадськими, благодійними організаціями, військовими частинами ЗСУ з питань патріотичного виховання дітей. Постійно.

1.2. Забезпечити системне впровадження програм та проєктів, організацію та проведення виховних заходів, спрямованих на формування в дітей ціннісних орієнтирів і громадської самосвідомості, особистої відповідальності за долю і єдність країни. Постійно.

1.3. Сприяти створенню військово-патріотичних об'єднань, клубів, гуртків за інтересами національно-патріотичного виховання дітей. Протягом року.

2. Педагогу-організатору:

2.1. Організувати роботу волонтерських загонів дітей з метою здійснення шефства над ветеранами та учасниками бойових дій, догляду за могилами загиблих у російсько-українській війні.

Постійно.

2.2. Сприяти активному залученню до заходів з національно-патріотичного виховання дітей членів сімей Героїв Небесної Сотні, бійців АТО.

3. Бібліотекаря:

3.1. Сприяти поповненню бібліотечних фондів літературою національно-патріотичного спрямування з метою вільного доступу дітей до джерел інформації. Постійно.

4. Вчителю предмету Захисту України:

4.1. Впроваджувати в ліцеї основні засади Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Протягом року.

4.2. Удосконалювати системи навчання учнів основам військової справи, підвищення рівня фізичної підготовки та витривалості. Протягом року.

5. Класним керівникам 1-11 класів систсематично включати в плани виховної роботи заходи з національно-патріотичного виховання.

6. Вчителям української мови та літератури, вчителю образотворчого мистецтва залучати учнів до участі в літературно-мистецьких конкурсах. Постійно.

ІІІ. СЛУХАЛИ: Куліш І.Є., класного керівника 11 класу, яка зазначила, що за результатами оцінювання навчальних досягнень чнів за 10 клас та I семестр 11 класу визначились претенденти на отримання свідоцтв про повну загальну середню освіту та нагородження Золотою медаллю за високі досягнення у навчанні: Андросович Вікторія Михайлівна, Воробей Віра Юріївна, Бондарчук Дарина Олегівна, Назарчук Марія Олексіївна; Срібною медаллю за досягнення в навчанні – Кулінич Ангеліна Сергіївна. Запропонувала визнати їх претендентами на отримання свідоцтв про повну загальну середню освіту особливого зразка та нагородження Золотою та Срібною медаллю.

2.Калюк Л.А., класного керівника 9 класу, яка сказала, що за результатами оцінювання навчальних досягнень за I семестр 8 учнів класу мають високий рівень знань, тому запропонувала визнати Андросович Дарину Михайлівну, Будушевську Вікторію Миколаївну, Гриб Ярину Олександрівну, Гриба Ярослава Олександровича, Дей Дарину Миколаївну, Каарщук Маргариту Миколаївну, Семенюк Маргариту Михайлівну, Соїча Івана денисовича претендентами на отримання свідоцтв про базову загальну середню освіту з відзнакою.

ВИСТУПИЛИ: Жуковська Т.В., Кожан С.В., які підтримали пропозиції Куліш І.Є, Калюк Л.А.

УХВАЛИЛИ: 1. Визнати претендентами на отримання свідоцтв про повну загальну середню освіту з відзнакою та нагородження Золотою та Срібною медаллюб

1. Андросович Вікторію Михайлівну – 3М
2. Воробей Віру Юріївну – 3М
3. Бондарчук Дарину Олегівну – 3М
4. Назарчук Марію Олексіївну – 3М
5. Кулінич Ангеліну Сергіївну – 3М

2.Визнати претендентами на нагородження свідоцтвами про базову загальну середню освіту з відзнакою:

1. Андросович дарину Михайлівну
2. Будушевську Вікторію Миколаївну
3. Гриб Ярину Олександровича
4. Гриба Ярослава Олександровича
5. Дей Дарину Миколаївну
6. Карашук Маргариту Миколаївну
7. Семенюк Маргариту Михайлівну
8. Соїча Івана Денисовича

ІV. СЛУХАЛИ: Казмірчук О.В., заступинка директора, яка сказала про те, що з 14 травня 2024 року випускники 11 класу починають складати національний мультимедійний тест, тому запропонувала внести зміни в структуру 2023-2024 навчального року і завершити II семестр та навчальний рік для учнів 11 класу 10 травня 2024 року.

ВИСТУПИЛИ: Хилевич А.П., Гриб Ю.С., які підтримали пропозицію Казмірчук О.В.

УХВАЛИЛИ: Внести зміни в структуру 2023-2024 навчального року та завершити II семестр та навчальний рік для учнів 11 класу 10 травня 2024 року.

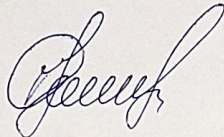
У. СЛУХАЛИ: Казмірчук О.В., заступника директора, яка наголосила на тому, що відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких

законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Запропонувала звільнити учнів 4 та 9 класів від складання державної підсумкової атестації.

ВИСТУПИЛИ: Куліш Н.Ф., Васянович Л.І, які підтримали пропозицію Казмірчук О.В.

УХВАЛИЛИ: Звільнити в 2023-2024 навчальному році учнів 4 та 9 класів від складання державної підсумкової атестації.

Голова педради



Юрій ФЕДОРЧУК

Секретар

Валентина ПЕРШКО